

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Министерство образования и науки Российской Федерации
Управление образования Исполнительного комитета
МБОУ «СОШ с. Дыб

«Рассмотрено»

Руководитель МО художественно-

«Согласовано»

Заместитель директора
эстетического цикла



Р.Н. Гильмуллина

Протокол №1, 15.08.2023 г.



Р.Н. Гильмуллина
15.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Подвижные игры» для 2 класса
2023-2024 учебный год

Состав
учитель физкультуры

Кукумор 2023 г

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Подвижные игры» для 2 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ МО РФ № 373 от 6 октября 2009г. "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования") с учетом . Для курса Подвижные игры в 2 классе отводится 1 часа в неделю. Согласно годовому календарному учебному графику школы во 2 классе 34 учебные недели, поэтому рабочая программа предусматривает обучение в объеме 34 часов в год. Продолжительность занятий 45 минут.

Данная программа имеет спортивно-оздоровительное направление и ориентирована на учащихся 2 класса.

Данная программа имеет спортивно-оздоровительное направление и ориентирована на учащихся 2 класса.

Образовательный процесс в современной школе постоянно усложняется, и это требует от обучающихся значительного умственного и нервно-психического напряжения. Доказано, что успешность адаптации к новым условиям обеспечивается, помимо других важных факторов, определенным уровнем физиологической зрелости детей, что предполагает хорошее здоровье и физическое развитие, оптимальное состояние центральной нервной системы и функций организма, определенный уровень сформированности двигательных навыков и развития физических качеств. Это дает возможность выдерживать достаточно серьезные психофизические нагрузки, связанные со школьным режимом и новыми условиями жизнедеятельности.

Однако невысокий уровень здоровья и общего физического развития многих детей, поступающих в первый класс, дальнейшее его снижение в процессе обучения представляют сегодня серьезную проблему.

У многих четвероклассников наблюдается низкая двигательная активность, широкий спектр функциональных отклонений в развитии опорно-двигательного аппарата, дыхательной, сердечно - сосудистой, эндокринной и нервной систем, желудочно-кишечного тракта и др.

Детский организм по своим анатомо-физиологическим особенностям более чувствителен к неблагоприятным влияниям окружающей среды, а потому нуждается в таких внешних условиях обучения и воспитания, которые исключили бы возможность вредных влияний и способствовали бы укреплению здоровья, улучшению физического развития, повышению успешности учебной деятельности и общей работоспособности.

В связи с этим обязательная оздоровительная направленность коррекционно-развивающего образовательного процесса должна быть напрямую связана с возможностями игры, которыми она располагает как средством адаптации младших школьников к новому режиму. Игра способна в значительной степени обогатить и закрепить двигательный опыт детей и минимизировать те негативные моменты, которые имелись в их предшествующем физическом развитии и/или продолжают существовать. Результативно это может происходить только в том случае, если педагог хорошо знает индивидуальные особенности и потребности физического развития своих учеников, владеет рациональной технологией «встраивания» разнообразных подвижных, спортивных игр в режим жизнедеятельности младшего обучающегося и обладает широким арсеналом приемов использования их адаптационного, оздоровительно-развивающего и коррекционного потенциала.

Игра с давних пор была неотъемлемой частью жизни человека, использовалась с целью воспитания и физического развития подрастающего поколения.

Игра – важнейшая сфера жизнедеятельности ребёнка. Одно из основных преимуществ игровой деятельности состоит в том, что в игру ребёнок всегда вступает добровольно. Заставить играть нельзя. А вот для педагога самое главное дать детям возможность раскрыть себя,

реализовать свои силы, проявить самостоятельность в действиях и поступках, познать преимущества совместной деятельности. Современные дети мало двигаются, меньше, чем раньше, играют в подвижные игры из-за привязанности к телевизору и компьютерным играм.

Подвижные игры – это хороший активный отдых после длительной умственной деятельности, поэтому они уместны по окончании уроков. У каждого народа есть свои, национальные игры, которые в процессе развития общества претерпели изменения, обогатились новым содержанием, потеряли свою изначальную специфичность.

Народные подвижные игры, наряду с другими воспитательными средствами представляют собой основу формирования гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. Они образуют фундамент для развития нравственных чувств младших школьников, осознания и дальнейшего проявления их в общественно - полезной и творческой деятельности.

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности. Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе игры дети учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма – это возможность научить обучающегося автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

Игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В «Подвижные игры» вошли: народные игры, распространенные в России в последнее столетие, интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Цель программы: удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

Основными задачами данного курса являются:

- ✓ укрепление здоровья обучающихся посредством развития физических качеств;
- ✓ развитие двигательных реакций, точности движения, ловкости;
- ✓ развитие сообразительности, творческого воображения;
- ✓ развитие коммуникативных умений;
- ✓ воспитание внимания, культуры поведения;
- ✓ создание проблемных ситуаций, активизация творческого отношения обучающихся к себе;
- ✓ обучить умению работать индивидуально и в группе,
- ✓ развить природные задатки и способности детей;

✓ развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается.

✓ развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;

Занятия проводятся в формах, отличных от классно-урочной: групповые занятия, соревнования.

Ведущей формой организации обучения является **групповая**.

Приёмы и методы

- При реализации программы используются различные методы обучения: словесные – рассказ, объяснение нового материала;
- наглядные – показ новых игр, демонстрация иллюстративного материала;
- практические – апробирование новых игр: игры на свежем воздухе на школьной спортивной площадке, эстафеты, соревнования, конкурсы.

Педагогические технологии

Игровая технология

Игра наряду с трудом и учением - один из основных видов деятельности человека, удивительный феномен нашего существования.

По определению, игра - это вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Здоровьесберегающие технологии. Использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физкультминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.

ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	0,5	0	0,5	http://fizkulturavshkole.ru/ https://spo.1september.ru/ http://www.gto.ru/ https://resh.edu.ru
Итого по разделу		0,5			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Физическое развитие и его измерение	0.25	0	0.25	http://fizkulturavshkole.ru/ https://spo.1september.ru/ http://www.gto.ru/ https://resh.edu.ru
Итого по разделу		0.25			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Занятия по укреплению здоровья	0,25	0	0,25	http://fizkulturavshkole.ru/ https://spo.1september.ru/
1.2	Индивидуальные комплексы утренней зарядки	1	0	1	http://fizkulturavshkole.ru/ https://spo.1september.ru/
Итого по разделу		1,25			

Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Подвижные игры	32	1	31	http://fizkulturavshkole.ru/ https://spo.1september.ru/ https://resh.edu.ru
Итого по разделу		32			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	33	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	ТБ. Игра «Вороны и воробьи»	1	0	1		http://fizkulturavshkole.ru/ https://spo.1september.ru/ https://resh.edu.ru .
2	Игра «Совушка».	1	0	1		http://fizkulturavshkole.ru/ https://spo.1september.ru/ https://resh.edu.ru .
3	Игра «День и ночь».	1	0	1		http://fizkulturavshkole.ru/ https://spo.1september.ru/ https://resh.edu.ru .
4	Игра «Вызов номеров»	1	0.25	0.75		http://fizkulturavshkole.ru/ https://spo.1september.ru/ https://resh.edu.ru .

5	Игра «Два мороза».	1	0	1		http://fizkulturavshkole.ru/ https://spo.1september.ru/ https://resh.edu.ru .
6	Игра «Воробушки».	1	0.25	0.75		http://fizkulturavshkole.ru/ https://spo.1september.ru/ https://resh.edu.ru , edsoo.ru
7	Игра «Салки на одной ноге	1	0	1		http://fizkulturavshkole.ru/ https://spo.1september.ru/ https://resh.edu.ru , edsoo.ru
8	Игра «Кто выше»	1	0.25	0.75		https://resh.edu.ru , edsoo.ru http://www.gto.ru/
9	Игра «Пингвины с мячом».	1	0	1		http://fizkulturavshkole.ru/ https://spo.1september.ru/ https://resh.edu.ru , edsoo.ru
10	Игра «Поймай лягушку».	1	0.25	0.75		http://fizkulturavshkole.ru/ https://spo.1september.ru/ https://resh.edu.ru , edsoo.ru http://www.gto.ru/
11	Игра «Свечи».	1	0	1		http://fizkulturavshkole.ru/ https://spo.1september.ru/ https://resh.edu.ru/
12	Игра «Передал – садись».	1	0.25	0.75		http://fizkulturavshkole.ru/ https://spo.1september.ru/ https://resh.edu.ru , edsoo.ru

13	Игра «Охотники и утки».	1	0	1		http://fizkulturavshkole.ru/ https://resh.edu.ru , edsoo.ru http://www.gto.ru/
14	Игра «Рак пятится назад».	1	0	1		http://fizkulturavshkole.ru/ https://spo.1september.ru/ https://resh.edu.ru , edsoo.ru
15	Игра «Кто самый меткий».	1	0.25	0.75		http://fizkulturavshkole.ru/ https://spo.1september.ru/ https://resh.edu.ru , edsoo.ru
16	Игра «Не упусти мяч»	1	0,25	0,75		http://fizkulturavshkole.ru/ https://spo.1september.ru/ https://resh.edu.ru , edsoo.ru
17	Игра «Карлики и великаны».	1	0	1		http://fizkulturavshkole.ru/ https://spo.1september.ru/ https://resh.edu.ru
18	Игра «Кошка и мышка».	1	0	1		http://fizkulturavshkole.ru/ https://spo.1september.ru/ https://resh.edu.ru
19	Игра «Чемпионы скакалки».	1	0.25	0.75		http://fizkulturavshkole.ru/ https://spo.1september.ru/ https://resh.edu.ru
20	Гимнастические построения, размыкания, фигурная маршировка.	1	0	1		http://fizkulturavshkole.ru/ https://spo.1september.ru/ https://resh.edu.ru

	Игра «Построение в шеренгу». Игра «На новое место». Игра «Лабиринт». Игра «Что изменилось?»					
21	Игра «Лепим сказочных героев».	1	0.25	0.75		http://www.gto.ru/ https://resh.edu.ru
22	Игра «Лепим снежную бабу».	1	0	1		http://fizkulturavshkole.ru/ https://spo.1september.ru/ https://resh.edu.ru
23	Игра «Санные поезда».	1	0.25	0.75		http://fizkulturavshkole.ru/ https://spo.1september.ru/ http://www.gto.ru/ https://resh.edu.ru
24	Игра «Езда на перекладных»	1	0	1		http://fizkulturavshkole.ru/ https://spo.1september.ru/ https://resh.edu.ru
25	Эстафеты «Бег сороконожек».	1	0	1		http://fizkulturavshkole.ru/ https://spo.1september.ru/ https://resh.edu.ru
26	Эстафеты «Бег по кочкам»,	1	0.25	0.75		http://www.gto.ru/ https://resh.edu.ru
27	Эстафеты «Рак пятится назад», «Скорый поезд».	1	0	1		http://fizkulturavshkole.ru/ https://spo.1september.ru/ http://www.gto.ru/ https://resh.edu.ru

28	Эстафеты «Чемпионы скакалки», «Вьюны».	1	0	1		http://fizkulturavshkole.ru/ https://spo.1september.ru/ https://resh.edu.ru
29	Эстафеты «Стрекозы», «На новое место».	1	0.25	0.75		http://fizkulturavshkole.ru/ https://resh.edu.ru
30	Игра «Чехорда»	1	0	1		http://fizkulturavshkole.ru/ https://spo.1september.ru/ https://resh.edu.ru
31	Игра «Бегунок»	1	0	1		http://fizkulturavshkole.ru/ https://spo.1september.ru/ https://resh.edu.ru
32	Игра «Верёвочка»	1	0	1		http://fizkulturavshkole.ru/ https://spo.1september.ru https://resh.edu.ru
33	Игра «Котел»	1	0	1		http://fizkulturavshkole.ru/ https://resh.edu.ru
34	Игра "Дедушка - сапожник".	1	0	1		http://fizkulturavshkole.ru/ https://spo.1september.ru/ https://resh.edu.ru

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

• Физическая культура, 1-4 классы/ Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и другие; под редакцией Виленского М.Я., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

<https://rosuchebnik.ru/material/fizicheskaya-kultura-programmno-metodicheskoesoprovozhdenie/>

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

<http://fizkulturavshkole.ru/> <https://spo.1september>